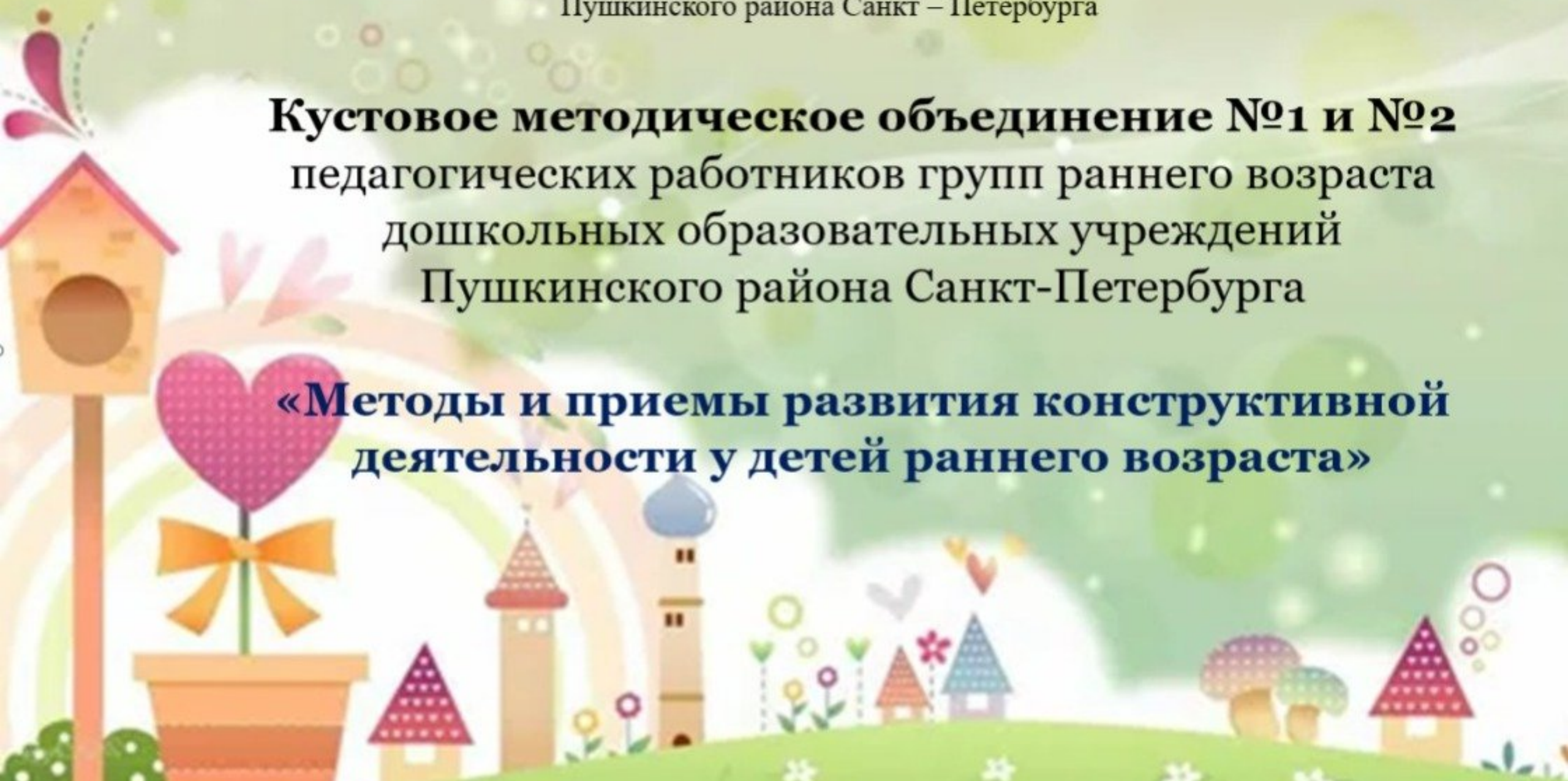


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11
Пушкинского района Санкт – Петербурга

Кустовое методическое объединение №1 и №2
педагогических работников групп раннего возраста
дошкольных образовательных учреждений
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**«Методы и приемы развития конструктивной
деятельности у детей раннего возраста»**



*«Сенсорные коробочки,
как средство познавательного
развития детей
раннего возраста»*



Подготовила: воспитатель группы раннего
возраста

Кананеу Татьяна Александровна

Развитие познавательной сферы



- ❖ любознательность
- ❖ познавательная мотивация
- ❖ развитие воображения и творческой активности,
- ❖ формирование умения детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- ❖ побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их и др.;
- ❖ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).































